



## IL VALORE DEL GIOCO E DEL DISEGNO SPONTANEO NELLA DIDATTICA

Corso di formazione per docenti della scuola Primaria  
**Formatrice: Maria Pia Sala**

Quali posture educative e setting favoriscono nei bambini e nelle bambine il loro essere creatori e creatrici di mondi e la capacità di intraprendere azioni autonome e autodirette per affermare la propria identità?

Il gioco e il disegno sono due dimensioni espressive strettamente collegate, potenti e universalmente presenti in bambini e bambine, che permettono loro di costruire i significati del mondo e la propria identità e offrono molti spunti concreti per riflettere e per comprendere **come favorire, e non ostacolare, processi di sviluppo molto profondi, anche attraverso la didattica e la dimensione digitale.**

Per essere efficaci però necessitano di condizioni precise che da un lato favoriscano questi dispositivi innati e dall'altro li proteggano. Sullo sfondo gli studi di **Arno Stern** sul disegno dei bambini (disegno come necessità e gioco, non come arte) e il suo sguardo sull'essere umano.

### CONTENUTI

Perché i bambini giocano e disegnano?

Come mi relaziono con un bambino che disegna o è immerso nella dimensione del gioco?

Primi tracciati, storia di Arno Stern e "memoria organica";

Tracciati e loro principi: dalle Figure Primarie agli oggetti immagine e principi che li governano.

Alfabeto e Figure Primarie: e se i bambini sapessero già tracciare le lettere dell'alfabeto naturalmente?

Il valore dei processi naturali e della dimensione mentale del Gioco nei bambini e nelle bambine.

Condizioni necessarie per favorire e non ostacolare ciò che la natura ha previsto (posture educative, relazione, linguaggio, gesti, ...)

Lavori individuali e di gruppo per elaborare insieme nuovi significati e orizzonti di senso per individuare modalità didattiche, comprese quelle digitali, che favoriscano l'emergere della parte creatrice di ogni bambino e bambina

Il corso ha una durata di 15 ore, in presenza presso la scuola secondaria di I° grado "F. Muttoni", via Massaria 62 Vicenza

### SONO PREVISTE DUE EDIZIONI DEL CORSO

#### EDIZIONE 1

**Sabato 12 aprile** dalle ore 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 17.00

**Sabato 10 maggio** dalle ore 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00

#### EDIZIONE 2

**Martedì 9 settembre** dalle ore 14.00 alle 18.00

**Mercoledì 10 settembre** dalle ore 14.00 alle 18.00

**Sabato 20 settembre** dalle ore 10.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00

## ISCRIZIONI

Docenti IC6-7 di Vicenza su Scuola Futura

ID PERCORSO: 360046 ( Edizione 1) 360063 (Edizione 2)

Docenti di altri Istituti

Inviare modulo di iscrizione compilato a [formazione.docenti@ic6-7vicenza.edu.it](mailto:formazione.docenti@ic6-7vicenza.edu.it)